

Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling Stiernhööksgymnasiet 2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen:

- Gymnasieskolan
- Gymnasiesärskolan
- Internat med integrerat LSS boende

Ansvariga för planen

Skolans verksamhetsledningsgrupp och ytterst rektor är ansvariga för att planen upprättas och implementeras i skolans alla verksamhetsdelar.

För att arbeta fram årets Likabehandlingsplan och Plan mot kränkande behandling har en arbetsgrupp bildats. Gruppen består av Samuel Mases, Lotta Mases, Mia Lehnberg och Ludmila Johnsson.

Vår vision

Stiernhööksgymnasiets alla skolenheter skall utmärkas av trygghet, tolerans, öppenhet och trivsel samt av goda relationer mellan elever och medarbetare. Detta är viktiga förutsättningar för en god arbetsmiljö. Diskriminering, trakasserier och kränkande behandling ska inte förekomma och direkt åtgärdas om de uppstår.

Planens giltighetstid

Planens giltighetstid är kalenderåret 2018. Den kommer att utvärderas och revideras under december 2018 för att en ny plan ska finnas klar till årsskiftet 2018-2019.

Elevernas delaktighet

Planen kommer att skickas ut på remiss till alla elever för påseende och synpunkter. Tid för detta avsätts på klassråd. En annan remissinstans kommer även att vara elevkåren.

Personalens delaktighet

Samtlig personal på Stiernhööksgymnasiet kommer att vara delaktiga i att ta fram likabehandlingsplanen. Planen kommer därför att skickas ut på remiss till alla personalgrupper.

Det kommer att avsättas tid på APT samt personalkonferens för genomgång av planen. Även programlagstid avsätts för att diskutera likabehandlingsplanen.

Som en del i likabehandlingsarbetet på skolan, planeras under våren en föreläsning för all personal med temat "normkritiskt förhållningssätt och likabehandling".

Förankring av planen

Den färdiga planen kommer läggas ut på Fronter samt på skolans hemsida och tas upp med personal på APT. Vårdnadshavare kommer att informeras om planen i sommarutskick för nya elever samt på föräldramöte under höstterminen och eleverna informeras på klassrådstitid.



1. Följ upp och utvärdera

Utvärdering av föregående plan

Den föregående Likabehandlingsplanen började gälla i början av 2015. Den har inte på ett strukturerat sätt utvärderats. Vi kan se att flera av de mål och åtgärder som sattes upp och planerades har uppnåtts och genomförts. Toleransdagar har genomförts på det vis som planerats, klassråd har schemalagts, kommunikation med eleverna har förbättrats genom lärplattformen Fronter's "Anslagstavla" och trivselenkäterna har tagits upp och resultatet diskuterats med skolan personal på personalkonferens. På skolan arbetas det fortfarande med att iordningställa ett alternativt omklädningsrum för att bl.a. underlätta för elever med könsöverskridande identitet. Det målet är inte uppnått och tas med i den nya planen. Att få med eleverna i det främjande och förebyggande arbetet genom att bilda ett Likabehandlingsråd var ett mål i föregående plan. Det arbetet har under 2016 och 2017 inte uppfyllts. Detta mål kommer också att vara en del i den nya planen.

2. Undersök

Trygghetsanmälningar

Alla inkomna anmälningar läsåret 2016/2017 är utredda och dokumenterade. De flesta anmälningarna handlar om kränkningar mellan elever. Ett av ärendena var av både verbal och fysisk karaktär. De övriga var av verbal karaktär. Ett av ärendena handlade om sexuella trakasserier.

Skolan arbetar för att öka medvetenheten om möjligheten till att göra formella anmälningar. Då det ofta finns ett mörkertal kan ökat antal anmälningar i förhållande till incidenter bidra till att verksamheten utvecklas och att fler åtgärder vidtas.

Elevkartläggning

I november 2017 genomfördes den årliga trivselenkäten på Stiernhööksgymnasiet. Där framgår att 94,4 % av eleverna trivs på Stiernhööksgymnasiet. 95,5 % känner sig trygga i sin klass och 78 % har aldrig känt sig kränkta på Stiernhööksgymnasiet. I enkäten svarar eleverna att de vanligaste orsakerna till att de själva känt sig trakasserade på vår skola är pga. kön, ålder och funktionshinder. De vanligaste orsakerna till att man upplevt att andra blivit trakasserade är i stället pga. etnisk tillhörighet, religion och funktionshinder.

Vad gäller diskriminering svarar eleverna att de vanligaste orsakerna till diskriminering på Stiernhööksgymnasiet är kön, funktionshinder och ålder. Enligt svaren i enkäten har de kränkningar som elever upplevt sig utsatta för, utförts av främst elever (15,2 %) men även av personal (9 %). 93,7 % av eleverna som deltagit i enkätundersökningen har aldrig upplevt att de blivit sexuellt trakasserade under sin gymnasietid. Under raster och på undervisningsplats och i undervisningssituation är de vanligaste tillfällena/platserna där elever upplevt kränkningar, diskriminering och trakasserier.

Vi anser sammantaget att enkäten visar på hög trivsel och trygghet på vår skola, i likhet med tidigare års enkätresultat. Trots det finns det naturligtvis områden som vi behöver arbeta vidare med för att närma oss vår vision ytterligare. Utifrån resultaten i enkäten har några av målen nedan formulerats.

3. Analysera

Vår kartläggning bygger till stor del på den trivselenkät som genomförts. En svaghet i enkäten är att endast ca 50 % av eleverna svarat på den. För att få fler elever att delta i undersökningen bör enkäten fortsättningsvis genomföras på klassrådstid.

I stort ser vi att eleverna trivs och känner sig trygga på Stiernhööksgymnasiet.

Nästan 10% av eleverna uppger i enkäten att de upplevt trakasserier och diskriminering. Trots det har de anmälningar som inkommit bara handlat om kränkningar. Det finns alltså ett mörkertal vad gäller diskriminering och trakasserier på vår skola. Det framgår av enkätsvaren att den vanligaste platsen/situationen där kränkningar, diskriminering eller trakasserier sker är på raster och i samband med undervisning. Fler rastaktiviteter efterfrågas av elever i enkäten.

För att komma tillrätta med mörkertalet och för att minska upplevda kränkningar, diskriminering och trakasserier planeras utbildning för personal och elever i dessa frågor.

Kön, könsöverskridande identitet, etnisk tillhörighet, religion och funktionshinder är de diskrimineringsgrunder som eleverna anger som vanligast på vår skola. På kommande toleransdag bör därför någon eller flera av dessa diskrimineringsgrunder utgöra temat.

4. Åtgärda – aktiva åtgärder

Mål	Rastaktiviteter
Beskrivning av åtgärden	lordningställande av uppehållsrum i Masens källare på initiativ av och i samarbete med elevkår

Områden som berörs	Kränkningar och trakasserier.
Ansvarig	Planeringschef
Tidsplan	Vårtermin -18
Uppföljning och utvärdering	December 2018

Mål	Utbildning inom likabehandling.
Beskrivning av åtgärden	Föreläsning för all personal
Områden som berörs	Alla diskrimineringsgrunder, kränkningar och sexuella trakasserier.
Ansvarig	Skolledningen
Tidsplan	HT 2018
Uppföljning och utvärdering	December 2018

Mål	Alla ska känna sig trygga i omklädningssituationen.
Beskrivning av åtgärden	Nytt alternativt omklädningsrum.
Områden som berörs	Könsöverskridande identitet Kränkningar
Ansvarig	Planeringschef
Tidsplan	VT 2018
Uppföljning och utvärdering	December 2018

Mål	Elevinflytande i det förebyggande arbetet
Beskrivning av åtgärden	Bildande av Trygghetsråd
Områden som berörs	Alla diskrimineringsgrunder, kränkningar och sexuella trakasserier.
Ansvarig	Samuel Mases
Tidsplan	VT-2018
Uppföljning och utvärdering	December 2018

Mål	Ökad kunskap om diskrimineringsgrunderna för eleverna.
Beskrivning av åtgärden	Toleransdag
Områden som berörs	Beroende av årets tema.
Ansvarig	Rektor
Tidsplan	November 2018
Uppföljning och utvärdering	December 2018

Rutiner för att förhindra kränkningar, diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier.

En viktig del i arbetet mot kränkningar, diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier vid Stiernhööksgymnasiet är att skolans verksamhet utformas på ett sätt som skapar goda relationer och miljöer. Detta tankesätt skall finnas med på organisationsnivå och i det dagliga arbetet på skolan.

Kontakter med vuxna i skolans gemensamma lokaler, såsom matsal och cafeteria, är en viktig del i arbetet att motverka kränkningar, diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier. All skolans personal är viktig i arbetet för att alla elever ska känna sig respekterade.

Schemabrytande aktiviteter såsom påskfest, friluftsdagar och toleransdag anordnas för att främja gemenskapen mellan elever och personal på skolan.

Det är viktigt att alla elever har lika stort inflytande och utrymme i skolverksamheten. Personalen ska därför ge alla elever samma förutsättningar att utveckla sina förmågor.

Utbildning av personal i frågor som rör de olika diskrimineringsgrunderna är en början till att främja lika rättigheter och möjligheter för alla elever på skolan. Personalen förmedlar dessa kunskaper i både undervisningssituationer i olika kurser och andra möten med elever.

Skolans miljö och undervisning ska vara tillgänglig för alla elever. På detta sätt visar skolan att alla elever är lika mycket värda. Tillgängligheten handlar om den fysiska miljön men också om möjligheten att ta till sig undervisningen utifrån elevens olika förutsättningar. Den handlar även lika mycket om bemötande från skolans personal mot alla elever, både i handling och attityder.

Ett trygghetsteam bestående av personal på skolan arbetar med det åtgärdande arbetet då kränkningar, diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier misstänks.

Ett trygghetsråd bestående av skolledning, trygghetsteam och fem elever planeras att bildas under VT-18. Rådet är tänkt att arbeta med det förebyggande arbetet på skolan.

Skolan har också ett elevhälsoteam som uppmärksammar elever som behöver stöd och hjälp. Medlemmarna i teamet arbetar aktivt för att vara kända för eleverna och fånga upp oro eller konflikter mellan dem.

Studiehandledare har ett extra ansvar för klimatet i klassen.

Personal som elever/vårdnadshavare kan vända sig till:

Rektor:
Carolina Svedjeland, tel. 0248-70466,
carolina.svedjeland@rattvik.se

Biträdande rektor:

Lotta Persson, tel. 0248-70276, lotta.persson@rattvik.se

Biträdande rektor:

Cecilia Blårand, tel. 0248-70473, cecilia.blarand@rattvik.se

Biträdande rektor:

Diana Laband, tel. 0248-70511, diana.laband@rattvik.se

Samordnare trygghetsteamet:

Samuel Mases, tel. 0248-70382, samuel.mases@rattvik.se

Skolsköterska:

Liv Lundgren (vik), tel. 0248-70416, liv.lundgren@rattvik.se

Kurator:

Mia Lehnberg, tel. 0248-70422, mia.lehnberg@rattvik.se

Bilagor

Bilaga 1

Vad säger lagen?

Skolan är skyldig att varje år upprätta två planer för likabehandlingsarbetet, en likabehandlingsplan (enligt 3 kap. 16§ diskrimineringslagen 2008:567) och en plan mot kränkande behandling (enligt 6 kap. 8§ skollagen 2010:800). I detta dokument har de två planerna sammanförts till en. I förordningen (2006:1083) regleras elevernas deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.

Bilaga 2

Handlingsplan för Trygghetsteam och trygghetsråd

All personal som arbetar i skolan ska uppmärksamma och vidta nödvändiga åtgärder för att motverka, förebygga och förhindra alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Personalen är enligt 6 kap. 10§ skollagen skyldiga att anmäla till rektor om de får kännedom om

att en elev blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling i samband med verksamheten. Rektorn är i sin tur skyldig att anmäla till huvudmannen om och när han eller hon får kännedom om att en elev blivit utsatt för kränkande behandling. Anmälningar ska skyndsamt utredas.

På Stiernhööksgymnasiet finns ett trygghetsteam bestående av ca 10 anställda på skolan med olika befattningar. Teamet träffas en gång per termin som grupp och är under läsåret beredda att arbeta utifrån inkomna anmälningar om diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Det finns också ett trygghetsråd bestående av trygghetsteamets medlemmar, rektor, tre biträdande rektorer, internatföreståndare och ca fem elever. De träffas en gång per termin och diskuterar generella insatser, främjande och förebyggande, för trygghet på skolan.

Flödesschema kring hanteringen av elevärenden gällande diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på Stiernhööksgymnasiet i Rättvik

1. Ansvarig biträdande rektor tar emot anmälningar och fattar beslut om att inleda utredning eller inte. Biträdande rektor är ansvarig för att underrätta rektor som vidare informerar huvudmannen via förvaltningschefen om de anmälningar som kommer in. Biträdande rektor ser också till att ärendet blir diariefört och registrerat i Evolution. Biträdande rektor kontaktar Trygghetsteamets samordnare. I det fall kränkningar, diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier sker på internatet har internatchef samma uppgift och ansvar som biträdande rektor.
2. Samordnaren för Trygghetsteamet utser vilka (alltid minst två personer) från teamet som ska utföra utredningen. Utredarna får anmälan från biträdande rektor (eller internatchef) som fungerar som arbetsledare i den aktuella utredningen. I de fall personal på skolan uppges vara den som har utsatt elev för diskriminering eller kränkande behandling är biträdande rektor eller internatchef med som ansvarig utredare.
3. Utredarna påbörjar skyndsamt utredning och kallar eleverna och föräldrar om eleverna är minderåriga. Samtalen dokumenteras

objektivt i utredningsblankett. Olika överenskommelser med de inblandade är möjlig att göra av utredarna under pågående utredning. Sådana överenskommelser dokumenteras och kommuniceras med biträdande rektor eller internatchef.

4. När alla samtal hållits görs en analys, bedömning samt förslag till beslut av utredarna på vilka åtgärder som eventuellt behöver vidtas från skolans sida. Därefter lämnas utredningen till ansvarig biträdande rektor eller internatchef som tar eventuellt beslut, avslutar utredningen och informerar rektor.

För blanketter se Fronter: [BUF personal > Arkiv > Arbete med ärenden gällande kränkning, trakasserier eller diskriminering](#)